

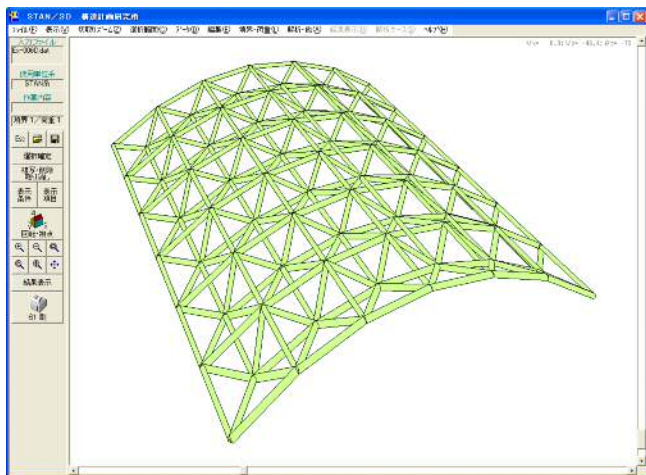
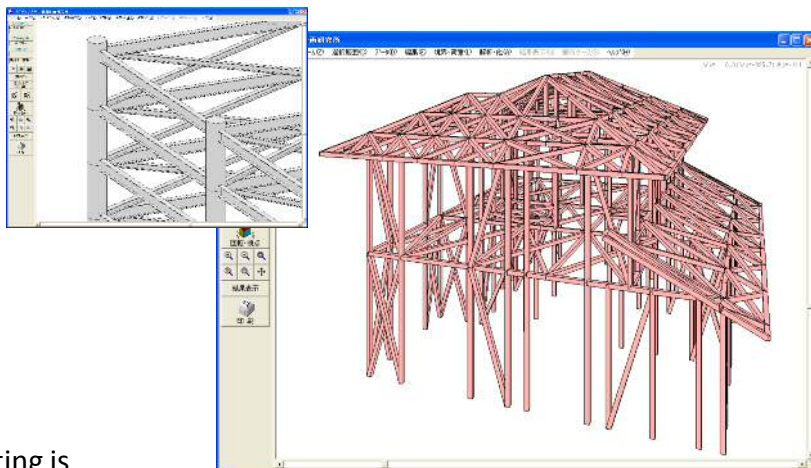
STAN/3D

Elastic Static Analysis and Design

KOZO KEIKAKU ENGINEERING Inc. began development of STAN/3D as a structural analysis software in the early 1960s, and the program is used extensively in work such as structural design and analysis consulting. In 1986 we began selling the program as a packaged software in Japan, and its popularity remains high today.

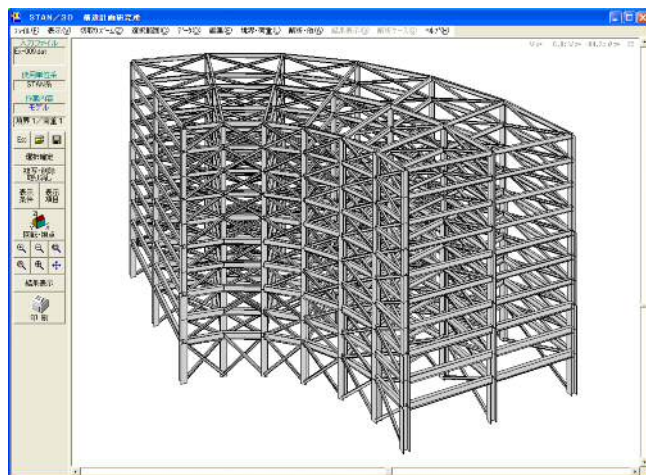
STAN/3D possesses static and elastic stress analysis functions for 3D frame model. There are no restrictions on forms, and in addition to analyses of standard architectural structures, the program also displays its power in analyses of domes, steel towers, bridges and plants.

During model formulation, input and editing is possible in tabular form in addition to via CAD operations.



Because analysis results can be output as text in addition to diagrams (deformation diagrams, stress diagrams, etc.), they can be employed in users' own evaluation methods.

As external forces, STAN/3D is able to treat nodal load and member load, enforced displacement, temperature load, and self-weight, and combinations of these can also be analyzed. STAN/3D can also be used in analyses that consider factors such as settings for compression members and tension members and the uplift of the foundations, enabling the reflection of boundary (constraint) conditions and a variety of other considerations introduced by multiple designers.



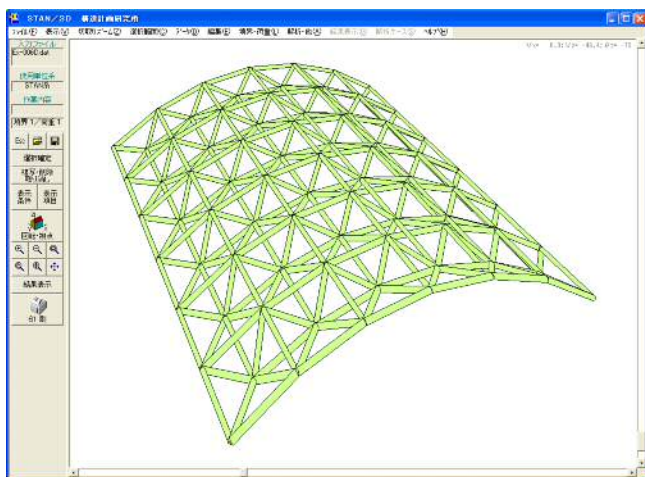
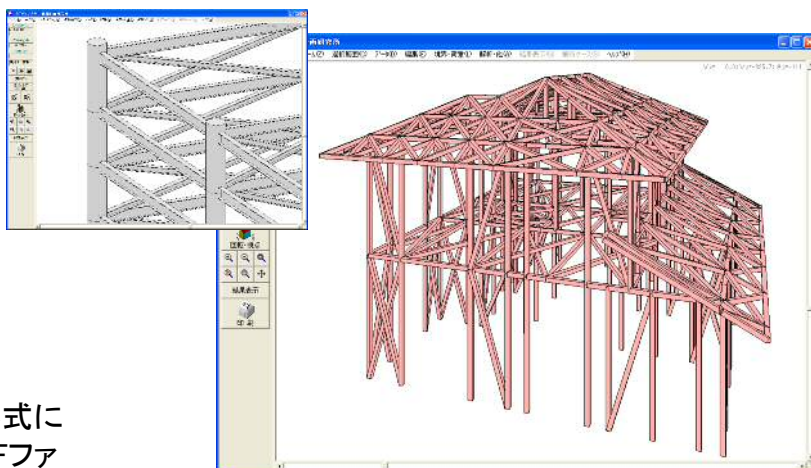
STAN/3D

3次元任意形状フレーム構造解析ソフトウェア

STAN/3D は、構造計画研究所が1960年代初期に開発をスタートし、構造設計や解析コンサルティング業務に使用している実績のある構造解析ソフトウェアです。日本国内では1986年よりパッケージ販売を開始し、現在も多くのお客様にご利用いただいております。

STAN/3D は、三次元任意形状フレームモデルの静的・弾性応力の解析機能を、多分野に応用できる汎用性の高さが特徴です。形状に関する制限は無く、一般の建築構造物はもちろん、ドーム・鉄塔・橋梁・プラントなどの特殊な構造物、工作物の解析まで、その威力を発揮します。

モデル作成ではCAD的操作以外に表形式による入力・編集が可能で、AutoCAD DXFファイルのLINE情報を読み込んで作成することもできます。



解析結果は変形図・応力図などの図化形式での出力はもちろん、解析結果はテキスト形式でも出力が可能のため、独自の評価方法で利用することもできます。

扱える外力は、節点荷重・部材荷重・強制変位・温度荷重・自重で、これらを組み合わせることも可能です。また、引張材・圧縮材の設定や、基礎の浮き上がりを考慮した解析も可能で、境界(拘束)条件など様々な設計者の意図を反映させることができます。

